



**Вильма
Кутавичюте.
Как я всех
обманула**

Работа, пенсии
**Spreude bradeôs -
"поспешай
не торопясь"**

2

Мнение
**Яак Аллик
о нарвской
школьной сети**

4

Нарвская Газета

0,40 €

№43 (10530)

12 июня (четверг) 2014 г.

Издается с 1940 года • Выходит 2 раза в неделю

Molycorp Silmet - в проекте космического агентства

Расположенное в Силламяэ высокотехнологичное предприятие Molycorp Silmet принимает участие в проекте Европейского космического агентства (ЕКА) по разработке металлических сплавов в сотрудничестве с авторитетными европейскими университетами (Бирмингемским, Шеффилдским, Кембриджским, UULM и т.д.), Европейским центром космических исследований и технологий (ESTEC) и известными компаниями Avio, Rolls-Royce и Bruker.

4-6 июня команда проекта, состоящая из ведущих специалистов в своей области, организовала в Таллинском техническом университете совещания для подведения промежуточных итогов.

По словам председателя правления Molycorp Silmet Дэвида О'Брока, их пригласили участвовать в проекте потому, что предприятие имеет многолетний опыт в области сплавов редких и редкоземельных металлов.

- Molycorp Silmet обладает соответствующими знаниями и современной технологией, позволяющей проводить высокоточный анализ, — сказал О'Брок.

Целью пятилетнего проекта Европейского космического агентства является использование новейшей технологии лазерного плавления для поиска сплавов с улучшенными характеристиками, которые могли бы использоваться в промышленности. Научные открытия, сделанные в ходе проекта, должны позволить создать топливосберегающие сплавы для спутников и космических исследовательских аппаратов, самолетов и вертолетов, а также для газовых турбин, атомных реакторов и автомобилей.

Примерно 90 процентов всех возможных комбинаций металлических сплавов (всего около 32 000) пока еще не открыты, либо никогда не были изучены или протестированы. Основная причина этого в том, что до сих пор тестирование проводилось в основном методом проб и ошибок, что делает исследовательский процесс очень длительным, трудоемким и дорогостоящим.

Используемая в проекте новая технология лазерного плавления позволяет производить пробы сплавов более чем в 1000 раз быстрее по сравнению с традиционными методами.

Этот проект является первым подобным проектом в мире, который позволит значительно продвинуть сферу металлургии.

Molycorp Silmet AS — один из крупнейших производителей редких и редкоземельных металлов в Европе. Продукция предприятия используется в космической технологии, автомобилестроении, авиационной промышленности, электронике и медицине, а также находит другие виды высокотехнологичного применения.

• По информации Molycorp Silmet AS

Школьной сети Нарвы нужны быстрые решения

Министр образования Евгений Осинковский недавно сказал, что после представления программы реорганизации школьной сети появится возможность инвестировать 10-12 миллионов евро в ремонт нарвских школьных зданий.

Но с этим нужно спешить, поскольку никто не будет долго ждать, пока поделят европейские деньги. К счастью, в Нарве дискуссия на эту тему ведется давно, и уже начинают формироваться реальные точки зрения.

Вероятно, все помнят, как предыдущий министр образования Як Аавиксоо давил на основные школы и гимназии с целью разделить их и создать так называемые «чистые гимназии», что было обязательным условием для получения европейских пособий. По словам Аавиксоо, в городской чистой гимназии должно было быть 500 учеников, в сельской - 250.

Социал-демократы всегда поддерживали создание чистых гимназий в крупных городах, но никогда не противопоставляли эту идею возможности сохранить и имеющиеся сильные школы т.н. «полного цикла» (1-12 класс). В каждом варианте есть свои плюсы и минусы, которые уравнивают друг друга.

В моем родном городе Вильянди, например, создали чистую гимназию (до 540 учащихся), а три имевшиеся средние школы превратили в основные. Социал-демократы в городском собрании все время протестовали против такого решения, полагая, что помимо чистой гимназии в Вильянди должна остаться и одна школа полного цикла. Это было необходимо как для сохранения конкуренции, так и для учета различий в желаниях учеников и их родителей - одним больше подходит один тип школы, другим - другой.

Сейчас же в Вильянди, увы, возникла ситуация, при которой тот, кто, к примеру, по какой-то причине вступил в конфликт с единственной гимназией, вынужден просто покинуть город. И хотя в большой гимназии ученикам можно предлагать большие возможности в отношении факультативов, а учителям - полную нагрузку, подобная «принудительная коллективизация», несомненно, не идет на пользу системе образования в целом.

А власти Таллинна и Тарту пошли по другому пути (и наверняка будут идти по нему и дальше): оправдывающие себя школы полного цикла сохраняются наряду с чистыми гимназиями.

Нынешнее правительство считает, что в городах, где школьная сеть приведена в порядок, государственные инвестиции, помимо создания чистых гимназий, при необходимости можно использовать на реконструкцию основных школ, и находящиеся в различных формах собственности школы нужно рассматривать наравне.

Учитывая данный опыт и тот факт, что сегодня в Нарве 933 гимназиста (из них 193 ученика Школы для взрослых), и в 2016 году их число, согласно прогнозам, принципиально не уменьшится, в городе было бы разумно создать две «чистые гимназии», сохранив наряду с необходимым числом основных школ минимум одну школу полного цикла.

Мне представляется, что на основе Нарвской Ваналиннской государственной школы, где работа ведется на базе языкового погружения, и сегодняшней Эстонской гимназии можно было бы сохранить две основные школы, создав одну эстоноязычную гимназию (для 200-300 учеников).

Наряду с этим Нарве обязательно нужна одна чистая гимназия (для 300-500 учеников), где, согласно действующему законодательству, обучение шло бы на двух языках (60:40). Чистые гимназии могли бы быть государственными школами.

Действующий Коалиционный договор предусматривает создание в Таллинне и Нарве так называемых «Русских лицеев», под которыми подразумеваются школы полного цикла, где обучение происходит с первого по двенадцатый класс так же, как, например, во Французском лицее и Английском колледже Таллинна. Однако в ходе обсуждения вопроса с представителями образования выяснилась целесообразность создания учебного заведения с комплексным подходом к изучению русского языка в Таллинне и, может быть, в Тарту, но не в Нарве, где русский язык является родным для подавляющей части населения. Нарва, на мой взгляд, больше нуждается

в расширении языкового пространства в области иностранных языков в школе, где уже на первой ступени, кроме эстонского и русского, добавляется первый иностранный язык, а на второй-третьей ступени - второй и третий иностранный язык.

В перспективе это означает, что тем моменту окончания основной

школы помимо родного и эстонского языка учащиеся овладеют еще и иностранным на таком уровне, который определит выбор языка обучения на гимназической ступени. При этом отпадет необходимость дополнительного обучения языку через предметное обучение. По моему мнению, в этом - будущее интеграции эстонской системы образования в европейское образовательное пространство. В Нарве могла бы быть школа, которая была бы примером движения в данном направлении. Такая школа могла бы быть муниципальной школой полного цикла, как и подобные школы в Таллинне и Тарту.

Что это будут за школы, где они будут находиться и как разумно использовать государственные инвестиции - все это, разумеется, вопрос договоренностей нарвской мэрии и министерства, и я здесь могу выступить лишь в роли советчика.

В ситуации, когда в Нарве довольно много школьных зданий, некоторые из которых стоят совершенно пустые (бывшее здание Нарвского колледжа, бывшая 7-я средняя школа), идея построить в городе новые здания школ,

на первый взгляд, кажется нерациональной. Следует высчитать, не будет ли правильнее разместить на территории нынешней Эстонской гимназии как эстонскую основную школу, так и гимназию.

Что касается второй чистой гимназии, то здесь есть несколько возможностей. Помимо двух уже упомянутых пустующих зданий, для этой цели подошла бы нынешняя школа Пеэтри, где сейчас располагается основная школа с 200 учениками. Расположение Школы для взрослых в одном комплексе с чистой гимназией способствовало бы улучшению качества работы этой школы.

Думаю, специалисты способны рассчитать, во сколько обойдется каждый из этих вариантов. В качестве школы с полным циклом обучения могла бы, несомненно, продолжаться Гуманитарная гимназия, которой требуются инвестиции для модернизации спортивного зала и бассейна. Остальные школы Нарвы в этом случае стали бы русскоязычными основными школами.

Надеюсь, нарвские работники сферы образования и городские руководители быстро придут к конкретным предложениям и не упустят уникальную возможность получения масштабных инвестиций.

• Як АЛЛИК,
депутат Социал-демократической фракции Рийгикогу

